

19º Concurso de Redação
Cuidando do planeta e da nossa cidade:
como os impostos ajudam?



MATERIAL DE APOIO PARA O PROFESSOR

19º Concurso de Redação

Este manual é destinado aos professores dos alunos do

5º ao 9º ano do Ensino Fundamental

1º ao 3º ano do Ensino Médio

EJA - Educação de Jovens e Adultos

que tenham interesse em inscrever os alunos para o

19º Concurso de Redação sobre Educação Fiscal,
promovido pelo Observatório Social de Maringá.



SUMÁRIO

03 OBJETIVO DO CONCURSO

04 PRINCIPAIS PONTOS DO REGULAMENTO

07 COMO INSCREVER MEUS ALUNOS?

12 COMO TRABALHAR O TEMA EM
SALA DE AULA?



OBJETIVOS DO CONCURSO

O Concurso de Redação tem como objetivo fomentar, em educadores e estudantes, a criatividade, proatividade e aprendizagem sobre Educação Fiscal e Controle Social dos Gastos Públicos, contribuindo para uma formação cidadã consciente em relação aos seus direitos e deveres.

Além disso, o Concurso busca promover:

 **Conscientização Cidadã:** Estimular a compreensão dos alunos sobre a importância dos impostos e sua aplicação na melhoria da sociedade.

 **Educação Fiscal:** Incentivar o pensamento crítico sobre o papel da arrecadação tributária e sua influência no meio ambiente e na cidade.

 **Expressão Criativa:** Desenvolver habilidades de escrita como formas de engajamento e manifestação de ideias.

 **Engajamento Escolar:** Promover o envolvimento das escolas e professores no processo de formação cidadã dos alunos.



PRINCIPAIS PONTOS DO REGULAMENTO

▢ Quem pode participar?

Podem participar todos os alunos que estejam matriculados em instituições de ensino público ou particular, de quaisquer municípios que abrangem o Núcleo Regional de Educação de Maringá e que se enquadrem em uma das categorias a seguir:

Categorias	Série
Categoria I	5º ano do Ensino Fundamental
Categoria II	6º e 7º anos do Ensino Fundamental
Categoria III	8º e 9º anos do Ensino Fundamental
Categoria IV	1º ao 3º anos do Ensino Médio
Categoria V	EJA (Educação de Jovens e Adultos)
Categoria VI	Ensino Superior (Graduação).

Municípios que abrangem o Núcleo Regional de Educação de Maringá: Ângulo, Astorga, Atalaia, Colorado, Doutor Camargo, Floraí, Floresta, Flórida, Iguaraçú, Itambé, Ivatuba, Lobato, Mandaguaçu, Mandaguari, Marialva, Maringá, Munhoz de Mello, Nossa Senhora das Graças, Ourizona, Paiçandu, Presidente Castelo Branco, Santa Fé, Santo Inácio, São Jorge do Ivaí e Sarandi

▢ Realização dos trabalhos

- Os professores precisam aplicar o trabalho em sala de aula para todos alunos de suas turmas e selecionar, no máximo, **10 melhores trabalhos de cada turma** para inscrição no concurso.
- Cada inscrito poderá concorrer com um único trabalho na categoria correspondente, devendo ser um trabalho inédito e pertinente ao tema.
- Os participantes do concurso deverão produzir, individualmente, de próprio punho, uma única redação, em folha de caderno universitário ou folha modelo disponível no site do OSM, utilizando caneta esferográfica (tipo BIC), na cor azul ou preta.
- A redação deverá ser feita obrigatoriamente no gênero narrativo, dissertativo ou poético, sob pena de desclassificação.
- O texto narrativo ou dissertativo deverá possuir título, ter o mínimo de 15 e o máximo de 30 linhas. O texto poético também deverá possuir título, não havendo limite mínimo de linhas, porém, deve respeitar o limite máximo de 30 linhas.



19º Concurso de Redação

Cuidando do planeta e da nossa cidade: como os impostos ajudam?

Desclassificação dos trabalhos

Os trabalhos que não obedecerem aos critérios do Regulamento estarão automaticamente desclassificados. Segue a relação dos principais motivos para a desclassificação do trabalho:

- Fora do tema proposto;
- Não possuir título;
- Mencionar ou fazer alusão a qualquer partido político ou pessoa política;
- Trabalhos ilegíveis, rasurados ou borrados;
- Inscrições com dados pessoais incorretos ou incompletos;
- Identificação do participante na folha do trabalho;
- Trabalhos detectados como feitos por outra pessoa que não seja o inscrito;
- Trabalho em que for identificado conteúdo atribuído a outro autor ou que esteja disponível na internet.

Das Inscrições

As inscrições e os envios dos trabalhos são **exclusivamente online**, devendo o professor preencher o formulário de inscrição disponível no link:

O prazo das inscrições e envio dos trabalhos é
até o dia 22 de agosto de 2025

Mais detalhes de como fazer a inscrição na página 07: "Como inscrever meus alunos?"

Dos Critérios de Avaliação

- Pertinência ao tema
- Criatividade e originalidade
- Estrutura e adequação aos tipos textuais
- Ortografia



19º Concurso de Redação

Cuidando do planeta e da nossa cidade: como os impostos ajudam?

♥ Avaliação

As redações recebidas dentro do prazo serão avaliadas por uma Comissão Julgadora, definida pela organização do concurso.

A classificação final só será divulgada na Cerimônia de Premiação.

📢 Divulgação dos finalistas

Os nomes dos finalistas, em ordem alfabética, e de seus professores, bem como o local data e horário da premiação, serão divulgados no site do OSM.

🏆 Prêmios

CLASSIFICAÇÃO	CATEGORIA I 5º ano	CATEGORIA II 6º E 7º ano	CATEGORIA III 8º E 9º ano
1º Lugar	4 ingressos para Ody Park	4 ingressos para Ody Park	4 ingressos para Ody Park
2º Lugar	Kit Lego	Fone de ouvido sem fio	Fone de ouvido sem fio
3º Lugar	Boneco Colecionável	Jogo de tabuleiro	Jogo de tabuleiro

CLASSIFICAÇÃO	CATEGORIA VI 1º, 2º E 3º ano	CATEGORIA V EJA	Professores com alunos premiados em cada categoria
1º Lugar	Tablet	R\$ 1.000	R\$ 1.000
2º Lugar	Smartwatch	R\$ 700	R\$ 700
3º Lugar	Fone de ouvido sem fio	R\$ 300	R\$ 300



COMO INSCREVER MEUS ALUNOS?

As inscrições para participação do concurso são **exclusivamente online**, por meio do preenchimento do formulário disponibilizado no Regulamento do concurso e no site do Observatório Social de Maringá.

Para a fase de inscrição, é essencial que o professor:

- possua um e-mail no “Gmail” para acessar o formulário
- tenha os trabalhos digitalizados para a inscrição

Para iniciar o processo de inscrição, o professor deverá acessar o

[FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO – 19º Concurso de Redação](#)

e preencher todos os campos solicitados na página:

- Nome da instituição de ensino
- Cidade da instituição de ensino
- Nome completo do professor
- Série e Turma do aluno
- Quantidade total de alunos que o professor aplicou na turma
- Telefone da Instituição
- E-mail da Instituição
- Telefone do Professor
- E-mail do Professor
- Nome completo do aluno
- Categoria
- Anexo do trabalho

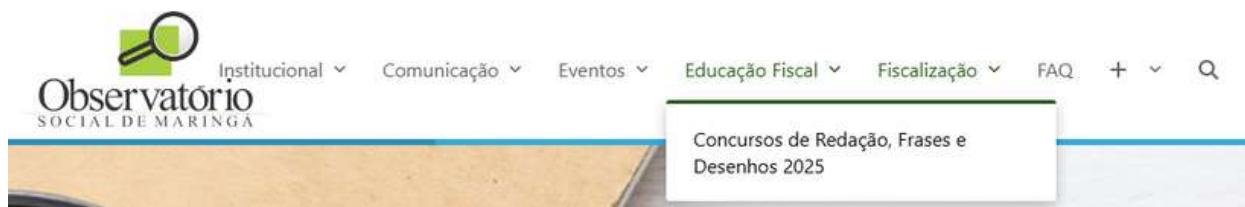
19º Concurso de Redação

Cuidando do planeta e da nossa cidade: como os impostos ajudam?



ACESSO PELO SITE

Acesse o site do Observatório Social (observatoriosocialmaringa.org.br) e entre na página do Concurso de Redação, Frases e Desenhos 2025 disponível no menu superior em “Educação Fiscal”



Na página do Concurso sobre Educação Fiscal 2025, desça a página e selecione o Concurso que deseja participar:

19º Concurso de Redação

Saiba mais sobre cada concurso e participe!

6º Concurso de Frases e Desenhos

Categoria I – Desenhos – 1º e 2º ano do Ens. Fund.
 Categoria II – Frases – 3º e 4º ano do Ens. Fund.

FAÇA SUA INSCRIÇÃO

19º Concurso de Redação

Categoria I – 5º ano do Ens. Fundamental
 Categoria II – 6º e 7º ano do Ens. Fundamental
 Categoria III – 8º e 9º ano do Ens. Fundamental
 Categoria IV – 1º ao 3º ano do Ens. Médio
 Categoria V – Ensino de Jovens e Adultos (EJA)
 Categoria VI – Ensino Superior (Graduação)

FAÇA SUA INSCRIÇÃO

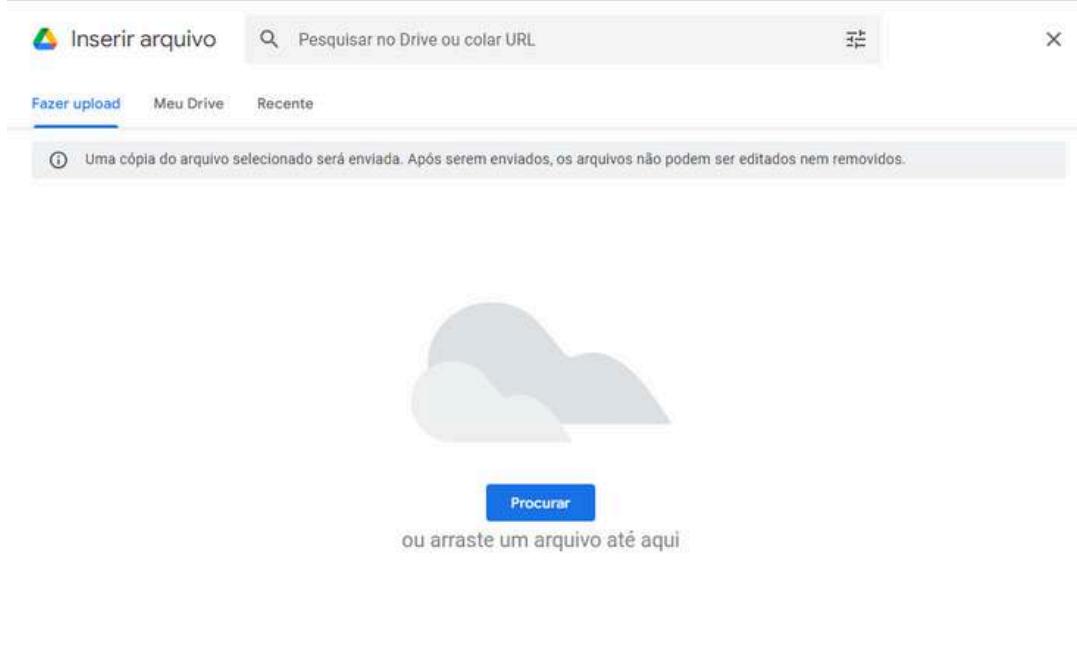
19º Concurso de Redação

Cuidando do planeta e da nossa cidade: como os impostos ajudam?



Para anexar o trabalho do aluno inscrito, deve-se clicar em "Adicionar arquivo", oportunidade em que abrirá uma janela para fazer o upload do arquivo.

Clique em "Procurar" e selecione o trabalho do aluno inscrito.



Sobre os arquivos para anexar:

- Os trabalhos devem ser digitalizados (fotografados ou escaneados)
- Verifique se a redação do aluno está legível
- Formatos: documento PDF ou imagem
- Tamanho máximo de cada arquivo: 25Mb



19º Concurso de Redação
Cuidando do planeta e da nossa cidade:
como os impostos ajudam?



Sobre a limitação de inscrição

Diferentemente dos anos anteriores, nesta edição, a inscrição foi limitada a 10 trabalhos por turma do professor responsável pela inscrição.

Por exemplo, um professor que aplica o trabalho para uma turma de 30 alunos, pode inscrever, no máximo, 10 alunos, devendo preencher o formulário 10 vezes, 1 para cada aluno.

Caso o professor aplique o trabalho para 3 turmas diferentes, este professor poderá inscrever até 30 alunos, sendo 10 alunos de cada turma.

No formulário, existe um campo solicitando a quantidade total de alunos da turma em que o trabalho foi aplicado, apenas para questões de estatísticas de participação.

Muita atenção antes de finalizar o formulário!

Confira as informações inseridas e o arquivo do formulário de inscrição, pois nos casos em que houver mais de uma inscrição para o mesmo aluno, será considerado para a correção apenas o primeiro trabalho encaminhado.

CONFIRA AS REGRAS NO REGULAMENTO DISPONÍVEL NO SITE DO OBSERVATÓRIO SOCIAL DE MARINGÁ.



SUGESTÕES PARA ABORDAGEM DO TEMA EM SALA DE AULA

O tema escolhido para o 19º Concurso de Redação tem como objetivo desenvolver nos alunos uma reflexão sobre a importância dos tributos na proteção ao meio ambiente.

Destacamos aqui algumas **SUGESTÕES DE SUBTEMAS** que os professores podem trabalhar com seus alunos nas salas de aula para auxiliar no aprendizado e reflexão das crianças:

- O que o dinheiro dos impostos faz para ajudar o meio ambiente?
- Quem paga pela limpeza das ruas, coleta e destinação do lixo?
- Os impostos ajudam a plantar árvores e cuidar das praças.
- Água tratada e limpa: de onde vem o dinheiro para isso?
- Quem paga pela iluminação das ruas e das escolas?
- Os impostos ajudam a proteger os animais e a natureza.
- Parques e áreas verdes: como os impostos ajudam a criar espaços para brincar?
- Por que devemos cuidar da cidade como se fosse nossa casa?
- Energia renovável e impostos: como os governos incentivam fontes sustentáveis?
- O consumo sustentável e os impostos: por que alguns produtos são mais caros?



COMO TRABALHAR O TEMA EM SALA DE AULA?

Sabemos que cada educador possui estratégias próprias de ensino, alinhadas ao perfil da turma e aos objetivos de aprendizagem. Pensando nisso, oferecemos sugestões flexíveis de abordagem do tema do concurso, respeitando a autonomia docente e incentivando conexões críticas com a realidade local e global.

Nosso objetivo é inspirar reflexões e discussões que ampliem a consciência cidadã dos estudantes sobre o papel dos tributos na construção de uma sociedade mais justa, sustentável e organizada.

1 - O que são os impostos e por que existem?

Pergunte: "Você sabia que toda vez que compramos algo, estamos contribuindo para a sociedade?"

Explique que os impostos são valores obrigatórios pagos ao Estado, e que eles financiam os serviços públicos essenciais: saúde, educação, transporte, segurança, infraestrutura e muito mais.

2 - Como os impostos contribuem para a proteção do meio ambiente?

Conduza uma análise crítica sobre como os recursos públicos impactam políticas ambientais:

- Saneamento básico e tratamento de esgoto: investimentos que reduzem a poluição e melhoram a saúde da população.
- Coleta e destinação de resíduos sólidos: financiamento da coleta seletiva, usinas de compostagem e aterros sanitários adequados.

Cuidando do planeta e da nossa cidade: como os impostos ajudam?



- ✓ Manutenção de áreas verdes e unidades de conservação: incentivo ao turismo sustentável, lazer e preservação da biodiversidade.
- ✓ Educação ambiental em escolas públicas: formação de cidadãos conscientes e participativos.
- ✓ Fiscalização ambiental: órgãos públicos que monitoram e responsabilizam crimes ambientais.

3 - Conexão com a realidade dos estudantes

Estimule os alunos a mapearem problemas ambientais em sua cidade ou bairro e discutirem como os impostos poderiam (ou deveriam) ser aplicados para solucioná-los.

4 - Sugestão de atividade para Redação

Peça para que cada aluno escreva uma redação que expresse a importância dos impostos para o meio ambiente e a cidade.

Sugestões de temas para redação:

- "Como os impostos ajudam minha comunidade a cuidar do planeta."
- "A cidade que virou exemplo de sustentabilidade."
- "A diferença que o dinheiro bem aplicado pode fazer."

ALGUNS MATERIAIS SOBRE O TEMA



Vídeo da CGU

Turma da Mônica – Cuidado com o Meio Ambiente

<https://www.youtube.com/watch?v=YFE0H8LMTd8>

19º Concurso de Redação

Cuidando do planeta e da nossa cidade:

como os impostos ajudam?



**Agradecemos o apoio e a participação no
19º Concurso de Redação!**

CONTATOS PARA DÚVIDAS DO CONCURSO

Endereço: Rua Ver. Basílio Sautchuk, 388 - Maringá/PR

E-mail: concurso@cidadaniafiscal.org.br

Site: observatoriosocialmaringa.org.br

Telefone: (44) 3025-1282

Whats: (44) 98827-1793

Acompanhe nossas redes sociais:



[observatoriosocialdemaringa](https://www.instagram.com/observatoriosocialdemaringa/)



[@OSMaringa](https://www.youtube.com/@OSMaringa)



[@observatoriosocialmaga](https://www.tiktok.com/@observatoriosocialmaga)