

"Cidadania Fiscal"

Título: A escola como dispositivo de reflexão sobre a Educação Fiscal

Estamos vivendo um momento histórico de muita contenda na política brasileira. Os cidadãos, de certa forma, foram polarizados ideologicamente e passaram a ser identificados como "de esquerda" ou "de direita". Também foi possível perceber uma vasta escala de informações sobre a conduta política do Estado e um empenho, até considerável, do cidadão diante a crítica política. Todavia, esse comportamento, muitas vezes, ocorreu pelas distrações advindas das redes sociais e suas informações diversificadas, fragmentadas e, também polarizadas.

Diante do exposto, a escola se tornou um instrumento fundamental na busca por informações mais consistentes e reflexivas sobre o Estado e seu desempenho na política pública social igualitária. Dessa forma, fica evidente destacarmos que, seja "de direita" ou "de esquerda", o brasileiro necessita do apoio do Estado para viabilizar a tão almejada igualdade social.

Em tempos de crise, serão essas reflexões que mobilizarão a construção de uma sociedade mais justa e amparada, pelos poderes Executivo, Legislativo e Judiciário idôneos e mentores da ética. Essa discussão terá fundamento ainda mais concreto e menos utópico quando, pela sala de aula, se oportunizar o (re)conhecimento do recolhimento dos tributos enquanto recurso para o estímulo da solidariedade social.

Por esse ambiente estimulador, disponibilizado na sala de aula, uma nova geração, ainda que antenada pelas redes sociais, conseguirá distinguir e reagir com clareza aos tumultos e desencontros informativos. Estaremos assim, caminhando a cidadania em sua plenitude de realização.

006935